

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО:
к утверждению педагогическим советом
протокол № 3 от «09» 04 2025 г.



Директор МАОУ СОШ № 12
Н.В. Суханова
Приказ № 109 от 09.04.2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования
МАОУ СОШ №12 за 2024 год

г. Березники

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 (МАОУ СОШ №12)
Руководитель	Суханова Надежда Викторовна
Юридический адрес организации	618419, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова 23А
Телефон, факс	8(3424)20-11-12
Адрес электронной почты	sosh12-brz@sosh.permkrai.ru
Адрес сайта	http://sosh12-brz.permschool.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Березники Пермского края в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1 сентября 1973 года
Лицензия	Бессрочная лицензия от 1 октября 2014 года № 3612, серия 59Л01 №0001407, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.11.2014 года № 351, серия 59А01 № 0000478, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 12 является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Сменность обучения: две.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

1.2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление общего руководства школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы. Обеспечение системной образовательной и административно-хозяйственной (производственной) работы школы. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие школы; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестация, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета Школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор за структурой и управлением системами внутреннего контроля, а также за процессом подготовки финансовой отчетности.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-развивающей среды», «Социальное партнерство», «Профилактика безопасности жизнедеятельности».

Воспитательные события в МАОУ СОШ № 12 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу направлений/модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные школьные дела, акции, квесты, игры, памятные, торжественные общешкольные линейки, уроки мужества, спортивные мероприятия, дни здоровья и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классах показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Традиционными ключевыми общешкольными делами стали: День здоровья, посвящение в Орлята России, День учителя и праздничный концерт к Дню Учителя, новогодние общешкольные дела.

Система самоуправления в школе:

Ученическое самоуправление в школе представлено Советом старшеклассников. Совет является добровольной, самоуправляемой, неполитической, общественной организацией, созданной по инициативе учащихся школы.

Совет старшеклассников в 2024 году состоял из учащихся 6 – 9 классов в количестве 20-ти человек. Заседания проводятся ежемесячно. Силами Совета в школе организуются и проводятся такие события и мероприятия как Дни самоуправления в октябре, декабре 2024 г., поздравление учеников 1-4 классов с Новым годом и другие.

Социальное партнерство:

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Важный ресурс школы – педагоги дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТЭ, ведущие занятия на базе школы.

Объединения дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 12:

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование объединений
1	МАУ ДО «ДДЮТЭ»	"Спортивный туризм" (базовая), "Спортивный туризм" (углубленная), «Моё Верхнекамье», «Скауты»
2	МАУ ДО ДДЮТ	Вокальный ансамбль «Доминика»
3	МАУ СП «СШ «БАРС»	Футбол

Охват учащихся дополнительным образованием:

Годы	Всего учащихся	Учащихся, занятых в кружках и секциях УДО, занятых внеурочной деятельностью	Доля учащихся, занятых в кружках и секциях ДО на базе ОУ, занятых внеурочной деятельностью	Доля учащихся, занятых в кружках и секциях на базе УДО
2021-2022	674	672 чел.	99%	262 чел. / 39%
2022-2023	612	610 чел.	99%	242 чел. / 38%
2023-2024	865	865 чел.	100%	412 чел. / 48%

Занятость дополнительным образованием учащихся «группы риска» и СОП:

Годы	Всего учащихся	Учащихся, занятых в кружках и секциях УДО, занятых внеурочной деятельностью	Доля учащихся, занятых в кружках и секциях ДО на базе ОУ, занятых внеурочной деятельностью	Доля учащихся, занятых в кружках и секциях на базе УДО
2021-2022	674	672 чел.	99%	262 чел. / 39%
2022-2023	612	610 чел.	99%	242 чел. / 38%
2023-2024	865	865 чел.	100%	412 чел. / 48%

На постоянном контроле администрации школы занятость детей дополнительным образованием, состоящих на различных видах учёта («группы риска» и СОП):

Годы	Всего учащихся «группы риска» /СОП (человек на январь)	Учащиеся «группы риска» /СОП, занятые в объединениях и секциях УДО (человек)	Учащиеся «группы риска» /СОП, занятые внеурочной деятельностью (человек)
2022	46/12	21/5	46/11
2023	58/20	50/16	50/16
2024	53-16	31/9	43/16

Большое внимание уделяется профилактической работе с учащимися. В течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи, классные часы, учителя знакомят учащихся с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, беседы о правах и обязанностях учащихся школы, по правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Проводятся интеллектуально-просветительские мероприятия, игры, акции в рамках «Движения Первых».

Проводятся родительские собрания с рассмотрением тем «Предупреждение правонарушений среди школьников», «Комендантский час», «Безопасность детей с сети Интернет». При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных детей». Из года в год детей, лишенных внимания в семье, не уменьшается. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие с такими детьми проблемы, тесно сотрудничая с психологами (школьным, специалистами ЦСОиРО). Администрация школы, в свою очередь, при необходимости информирует МО МВД «Березниковский», КДНиЗП, а так же органы опеки и попечительства.

На протяжении учебного года в школу приглашались специалисты различных ведомств: ГИБДД, ГО и ЧС, полиции, с целью профилактики ДДТТ, пожаров, чрезвычайных ситуаций.

Администрация школы сотрудничает с инспектором ОДН – Нагибиной О.И., которая участвует в профилактических беседах, акциях, проводит индивидуальные беседы как для детей, так и для родителями.

В сентябре 2024 г. было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей», где были затронуты вопросы противопожарной, дорожной, правовой и интернет – безопасности. На классных родительских собраниях темам воспитания, обеспечения безопасности уделяется большое внимание.

Особое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни. Организуются лекции по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, проводятся беседы медицинского работника по туберкулезу, личной гигиене и другим темам, касающимся здоровья. Школа участвовала в городских антинаркотических акциях «Мы выбираем здоровье!», «Моё здоровье – это моё право», «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Против наркотиков все вместе!».

В школе ведутся занятия спортивных секций по волейболу, футболу, спортивному туризму. Это позволяет приобщить ребят к занятиям спортом, а, следовательно, к здоровому образу жизни.

В МАОУ СОШ № 12 развивается Общероссийское общественно-государственное детей и молодежи «Движение первых». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Обучающиеся в течение 2024 года принимали участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: «Письмо солдату», «Тепло солдату», городская военно-патриотическая игра «Зарница» и др. Активно реализуют акции и конкурсы патриотического направления «Движения первых». Силами Совета старшеклассников проведена церемония посвящения в Орлята России обучающихся начальной школы. Деятельность первичного отделения «Движения Первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В первичном отделении на декабрь 2024 года зарегистрировано 79 обучающихся.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию детских общественных движений, профилактической работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Общая численность обучающихся – 812 (по состоянию на 1 сентября 2024 года)

Уровень	2023-2024 учебный год (начало года)	2024-2025 учебный год (начало года)
Начальное общее образование	382	335

Основное общее образование	483	477
Итого 1-9 классы	865	812
Средняя наполняемость классов	27	27,1

Таким образом, в 2024 году количество обучающихся в МАОУ СОШ №12 уменьшилось на 53 человека: на уровне начального общего образования уменьшилось на 47 человек, на уровне основного общего образования уменьшилось на 6 человек.

Школа имеет стабильные результаты обучения. Успеваемость по школе за последние 3 года составляет (90,32%-87,28%-91,97%), качество знаний (35,65%-35,02%-29,27%). Наблюдается повышение успеваемости на 4,69% и снижение качества на 5,75%.

Результаты обученности обучающихся 2-9 классов (2023-2024 уч.г.):

Классы	Всего обучающихся	Количество отличников	Количество обучающихся на 4 и 5	% качества	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	% успеваемости
2-4	288	9	117	43,75	8	97,22
5-9	484	5	95	20,66	54	88,84
2-9	772	14	212	29,27	62	91,97

Школа участвует в реализации регионального проекта «Управление качеством образования», участвуя во Всероссийских проверочных работах, обследовании уровня освоения программ начального общего образования обучающимися 4-х классов.

В 2024 году в мониторинговых обследованиях по русскому языку, математике и окружающему миру приняли участие 88 учеников 4 классов.

Средний первичный балл составил:

- математика – 9,5 (снижение на 0,8 балла);
- русский язык – 21,7 (снижение на 1,4 балла);
- окружающий мир – 17,3 (снижение на 5,1 балла).

Максимальное значение тестового балла:

- математика – 19 (из 20) баллов;
- русский язык – 33 (из 38) баллов;
- окружающий мир – 30 (из 32) баллов.

Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру, можно сделать следующие выводы:

-в успешности выполнения заданий (% учащихся, справившихся с заданиями)

№ п/п	Предметы	Классы	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	4 класс	88,4	97,6
2	Математика	4 класс	95,4	95,5
3	Окружающий мир	4 класс	100	97,7

в качестве выполнения заданий (% учащихся с высоким и средним уровнем – выполнившие работу на 4 и 5)

№ п/п	Предметы	Классы	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	4 класс	53,5	42,4
2	Математика	4 класс	54	44
3	Окружающий мир	4 класс	81,3	51,1

По русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдается повышение успеваемости на 9,2 % и снижение качества на 10 %.

По математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдаем повышение успеваемости на 0,1% и снижение качества на 11,1%.

По окружающему миру в 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдаем снижение успеваемости на 2,3% и снижение качества на 30,2%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 2024 год:

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ 12 в 9 классах обучалось 102 человека. Из них допущены до итоговой аттестации 95 обучающихся. 7 учащихся оставлены на повторный год обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников:

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	%К	%У	Кол-во 100	Оценка			
								2	3	4	5
1	Русский язык	9	89	46,47	29,21	95,5	0	4	59	23	3
2	Математика	9	89	45,1	6,74	91	0	8	75	6	0
3	Химия	9	6	50,7	71,4	100	0	0	1	5	0
4	Информатика	9	7	86,9	100	100	2	0	0	1	6
5	Биология	9	57	38,82	12,28	94,7	0	3	47	7	0
6	География	9	34	49,9	47,05	97,0	0	1	17	13	3
7	Физика	9	1	35	0	100	0	0	1	0	0
8	Обществознание	9	73	41,82	20,54	94,5	0	4	54	15	0

Результаты государственных выпускных экзаменов:

Предмет	кол-во об-ся	5	4	3	2	средний балл	%К	%У
ГВЭ Математика	6	1	0	5	0	5,6	16,6	100
ГВЭ Русский язык	6	1	4	1	0	12,5	83,3	100

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы):

Учебные предметы	2023/2024 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (95 чел./%)
Русский язык	89/100%	4/4,49%	10/10,52%
Математика	89/100%	8/8,98%	
Химия	6/6,74%	0/100%	
Биология	57/64,04%	3/3,37%	
География	34/38,2%	1/1,12%	
Обществознание	73/82,22%	4/4,49%	
Информатика	7/7,86%	0/100%	
Физика	1/1,12%	0/100%	

Получен аттестат особого образца: Мальцева Алена- 9б класс
100 баллов по информатике: Панькова Полина, Светков Арсений.

Высокобальники:

Информатика:

Мартин Михаил -84 балла

Чесноков Владислав -84 балла

Вакенгут Иван-84 балла

Канышев Владислав-94 балла

Не сдали государственную итоговую аттестацию 10 человек.

Сравнительный анализ по МАОУ СОШ №12:

Год / предмет	всего	к-во сдававших	% выбора	5	4	3	2	%К	%У	Ср.балл
2018-2019										
русский язык	48	46	100	11	22	13	0	71,73	100	52,8
математика	48	46	100	1	19	26	0	43,47	100	44,9
2020-2021										
русский язык	33	33	100	3	20	10	0	69,69	100	51,88
математика	33	33	100	1	2	30	0	3,03	100	44,97
2021-2022										
русский язык	58	53	100	16	19	18	0	66,03	100	60,62
математика	58	53	100	1	17	35	0	33,9	100	47,2
2022-2023										
русский язык	40	40	100	16	19	5	0	87,5	100	63,8
математика	40	40	100	1	11	28	0	30	100	45,4
2023-2024										
русский язык	89	89	100	3	23	59	4	29,21	95,5	46,47
математика	89	89	100	0	6	75	8	6,74	91	45,1

По сравнению с 2023 годом по русскому языку качество стало ниже на 58,29 %; успеваемость стала ниже на 4,5 %. Средний балл по русскому языку стал ниже на 17,33 %.

По математике качество стало ниже на 23,26 % , успеваемость снизилась на 9 % успеваемости. Показатели по среднему баллу стали выше на 0,3%.

Таким образом, по итогам сдачи экзаменов можно сделать следующие выводы:

1. Отмечаем 100% успеваемость по информатике и химии.
2. Снижение успеваемости и качества обучения по русскому языку и математике.

1.5.Востребованность выпускников

В 2023 году в 9 классе обучалось 102 выпускника, основное общее образование получили 85 обучающихся, на 2 год оставлено 7 человек.

Обучение в 10 классе выбрали 14 человек (16,4%) из числа окончивших 9 классов, СПО (специальность) выбрали 33 человек (38,82%) , СПО (рабочие профессии) – человек 26 человек (30,5%).

Доля выпускников 9-х классов, поступивших на естественно-научные и технические специальности составляет 26 (30,5) %.

Учащиеся выбрали для обучения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Березниковское музыкальное училище» (колледж) г.Березники, ГБПОУ БСТ (строительный техникум), ГБПОУ БПТ(политехнический колледж) г.Березники, Березниковский медицинский колледж.

Таким образом, учащиеся выбирают больше технологическое образование, что соответствует потребностям развивающегося рынка труда.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества образования МАОУ СОШ №12 осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и регламентирует содержание, определяет участников, сроки, формы, периодичность и порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №12.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежемесячно осуществляется мониторинг финансовых условий деятельности, ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс мониторинга включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторинга различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки и качества образования включены диагностические, тренировочные работы по предметам учебного плана. В рамках апробационной деятельности по ФГОС ООО выстраивается система оценки метапредметных результатов.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в МАОУ СОШ №12 обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает штатных педагогических работников 33 / 33 учителя. Средний возраст учителей 43 года. Средний педагогический стаж – 21 год. Средний возраст администрации 40 лет.

Из 25 учителей высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (32%), первую квалификационную категорию 8 педагогов (32%). Возрастает количество работников, имеющих стаж до 5 лет: 6 (24%).

Стабильно количество работников, имеющих стаж свыше 30 лет: 7 (28%)

Таким образом, за последние пять лет кадровый состав обновляется. Следовательно, одним из приоритетных направлений работы школы становится обновление кадрового состава педагогического коллектива.

С целью повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и поддержки наиболее талантливых, творчески работающих педагогов, повышение открытости образования, развития инноваций в образовании, распространения передового педагогического опыта учителя школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают опыт работы на городских методических объединениях, в творческих лабораториях.

Обобщение опыта работы руководителей и педагогов происходит с применением Интернет-ресурсов: сайт школы 12, сайт ИРО ПК «ФГОС ООО» <http://www.fgos.iro.perm.ru/>

uchrezhdeniya/ploshchadki/maousosh-12-berezniki/sobytiya,<http://pedsovet.org>,
<http://www.dialog.mggu-sh.ru/>, «Вестник образования МС города
 Кунгупа»,<http://www.mendeleevtver.ru/>, Фестиваль педагогических идей «Первое сентября»
<http://festival.1september.ru>, <http://www.zavuch.info>, www.edu-reforma.ru, www.moi-universitet.ru,
 InfoUrok.RU, nsportal.ru, сайт «Про школу», «Мультиурок», «Инфоурок», «Продленка».

Участие в федеральном проекте 500+:

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-1310 от 15.12.2021 «Об утверждении перечня образовательных организаций – участников проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся», с целью реализации проекта по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году МАОУ СОШ №12 вошла в проект 500+.

В 2022 году наша школа активно участвовала в проекте 500+. Были разработаны нормативные документы по реализации проекта 500+:

1. Концепция развития МАОУ СОШ №12 на 2022-2024 гг.;
2. Среднесрочная программа развития МАОУ СОШ №12 на 2022 г.;
3. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;
4. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Анализ реализации антирисковых программ

Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	
Задачи	Анализ мероприятия
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Разработан перспективный план работы творческой группы по совершенствованию методической службы школы, современная модель методической службы школы, педагоги школы принимали активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального уровня педагогов (вебинары, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы).
Внедрить систему непрерывного образования педагогических работников для развития их личностных и профессиональных компетенций	Проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов и разработан перспективный план повышения профессиональной компетентности педагога, проведение и участие педагогического коллектива в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК.
Разработать систему наставничества, обеспечивающую достижение образовательных результатов, для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших профессиональную переподготовку, для учителей, имеющих предметные и/или методические дефициты	Создана модель наставничества, обеспечивающая достижение образовательных результатов, для учителей, относящихся к категории молодых специалистов, учителей, прошедших профессиональную переподготовку, для учителей, имеющих предметные и/или методические дефициты. Разработан план наставнической работы, принято и утверждено Положение об организации наставничества.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для совершенствования профессиональной компетентности педагога	Разработаны и внедрены индивидуальные образовательные маршруты педагогов с целью непрерывного профессионального развития.
Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	
Задачи	Анализ мероприятия
Совершенствовать межличностные отношения между обучающимися	Проведено анкетирование обучающихся по выявлению факторов школьного неблагополучия; проведены мероприятия, направленные на формирование межличностных отношений среди обучающихся; работа школьной службы примирения (при возникновении конфликтной ситуации); работа ШМО классных руководителей, участие классных руководителей в ГМО «Смыслы воспитания»; деятельность отрядов ЮИД, РДШ; участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (школьный, городской, краевой, всероссийский)
Повысить уровень мотивации обучающихся	Проведена диагностика по уровню мотивации обучающихся; разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией; проведен семинар «Повышение учебной мотивации обучающихся».
Совершенствовать профориентационную работу	Оформлен информационный стенд по профориентации; проведены профориентационные мероприятия с обучающимися; участие в профориентационном проекте «Вектор профессий» с МАУ ДО ДДЮТЭ; организованы экскурсии на предприятия, Дни открытых дверей в СПО; организованы классные часы в 9-х классах с представителями учреждений профессионального образования.
Провести системную работу по организации совместных мероприятий с участием обучающихся, родителей и педагогов	Проведен опрос родителей (законных представителей) по улучшению комфортной среды образовательной организации; создан Совет родителей и проведен круглый стол с представителями Совета родителей; организованы и проведены коллективные творческие дела со всеми участниками образовательного процесса

Таким образом, анализируя кадровое обеспечение МАОУ СОШ №12 можно отметить следующее:

1. Повысилась методическая активность педагогов до 40% (участие в семинарах, конференциях, публикации опыта)
2. Увеличился банк проектов уроков постановки учебной задачи, системно-деятельностной направленности, разработаны программы внеурочной деятельности, созданы методические рекомендации по формированию и развитию познавательных УУД

3. Проектируя урок, учителя отдают предпочтение деятельностным методам и приемам работы с учащимися (работа в парах, группах, включение заданий проблемного характера).

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают образовательные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО.

УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Школа имеет свой сайт в Интернете, свою официальную страничку (сообщества) в социальных сетях «ВКонтакте», которые соответствуют требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов.

Обеспеченность учебниками на 2024 г. составляет 100%, но фонд требует обновления.

Библиотечный фонд школьной библиотеки на 2024 г. составляет 301129 экземпляров, в том числе учебников – 20870 экз., художественной литературы – 5103 экз., справочно-методической литературы – 4146 экз.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствуют требованиям законодательства.

1.9. Оценка материально-технической базы

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке площадью 22450 кв.м. территория вокруг здания благоустроена, на прилегающей территории имеются заасфальтированные тротуары, зеленые газоны, клумбы.

Образовательный процесс осуществляется в трёхэтажном панельном типовом здании общей площадью 4831,1 кв.м. Функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10».

Образовательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, рассчитанном на 960 мест. Имеется спортивная площадка, 2 спортивных зала, библиотека, столовая, информационный класс (25 компьютеров, есть выход в Интернет), музей, столярная, слесарная и швейная мастерские, медицинский кабинет. 28 учебных кабинетов, 3 из которых имеют звание «Образцовый», оборудованы современными средствами обучения. В каждом кабинете имеется комплект компьютерной техники (компьютер, принтер). 13 кабинетов оборудованы интерактивными досками, в 19 кабинетах находятся экраны и проекторы. Выход в сеть Интернет имеется во всех кабинетах.

Наличие информационного оборудования

Наименование показателей	Всего (количество)	в том числе используемых в учебных целях
1. Персональные компьютеры	221	89
Из них:	91	60
1.1.ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры		
2. Мультимедийные проекторы	29	22
3. Интерактивные доски	14	14

4. Принтеры	17	17
5. Сканеры	1	1
6. МФУ	26	26
7. Документ-камеры	3	3
8. Система голосования	2	2

Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой удовлетворительная. Ежегодно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) происходит обновление ученической мебели, оборудования, оргтехники, наглядных пособий.

Для реализации Программы развития школы необходимо продолжать обновлять спортивное оборудование, кабинет ОБЖ, оснастить кабинеты физики, химии специальным оборудованием для сдачи ГИА. Для модернизации учебных классов необходима школьная мебель.

Таким образом, одной из приоритетных задач развития школы становится обновление ресурсной базы школы.

Обеспечение безопасности:

В школе функционирует комплексная система безопасности:

1) создана нормативно-правовая база по безопасности образовательного пространства, Паспорт безопасности места массового пребывания людей МАОУ СОШ №12, Паспорт дорожной безопасности МАОУ СОШ №12

2) проведена пожарная сигнализация; система ПАК «Стрелец-мониторинг»; система внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях; система аварийного освещения здания;

3) проведена прямая телефонная линия с ГПС;

4) в 8, 9 классах преподаётся предмет Основы безопасности жизнедеятельности;

5) установлено видеонаблюдение (9 камер: 2 камеры в здании и 7 на территории);

6) установлена кнопка тревожной сигнализации;

7) электропроводка и электрооборудование соответствуют установленным нормам;

8) установлено ограждение по всему периметру территории школы;

9) установлен пропускной режим через турникеты. Право доступа в учреждение осуществляется по пропускам;

10) в дневное время физическая охрана школы осуществляется по договору сотрудником ООО «Охранный агентствo «Вега»», в ночное время – сторожами, которые состоят в штате учреждения.

С целью обеспечения условий безопасности для учащихся и сотрудников ОУ систематически и планомерно проводятся мероприятия с привлечением заинтересованных ведомств и служб быстрого реагирования (ГПН, УВД, МЧС).

Вся работа по обеспечению условий безопасности строится на основании ежегодных планов «Основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», планов антитеррористической защищенности ОУ. Ежегодно ведется обучение сотрудников в соответствии с 14-часовой Программой обучения в области ГО и ЧС природного и техногенного характера.

Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Организация питания:

Организация горячего питания МАОУ СОШ № 12» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ и Пермского края. Питание обучающихся осуществляет МКУП «Центр социального питания», на основании договора.

Охват питанием в школе составляет 70 %.

Организация медицинского обслуживания:

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Краевой больницы имени академика Вагнера (отделение детской поликлиники). В школе функционируют смотровой и процедурный кабинеты.

Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительно.

2. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 12, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023-2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	865
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	483
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212/29,27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	46,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	45,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 классов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 классов
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 классов
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 классов
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	17\16,6%
1.15	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 классов

1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /0,98%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 классов
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	865/ 100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (дистанционные конкурсы)	420/48,6%
1.19.1	Регионального уровня	17/2%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционно)	348/ 40,3%
1.19.3	Международного уровня	55/6,3%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/73,9%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/73,9%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/30,4%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). В общей численности педагогических работников	7/13,8%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/60,9%
1.29.1	Высшая	7 / 30,4%
1.29.2	Первая	7 / 30,4%

1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	
1.30.1	До 5 лет	6/ 26,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/30,7%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (от 26 человек)	5/ 19,2%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (от 26 человек)	7/ 26,9%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (от 26 человек)	26/ 100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (от 26 человек)	26/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 4 уч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,9 экземпляров на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с) в общей численности учащихся	865/100%
2.6.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 ученика	2008/2,35%

Общие выводы:

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует всем современным требованиям.
2. Система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на оптимальном уровне все её показатели.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего образования отвечают требованиям образовательных стандартов и являются стабильными.
4. Организация учебного процесса в школе осуществляется с учётом современных образовательных технологий и принципов современного образования.
5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях города.
6. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.
7. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие достаточную квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием. Коллектив обладает инновационным потенциалом.
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовать образовательный процесс на высоком методическом уровне.
9. Школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым условиям образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

На основании выше изложенного можно сделать вывод об удовлетворительной работе МАОУ СОШ №12 в 2024 году.