

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 12

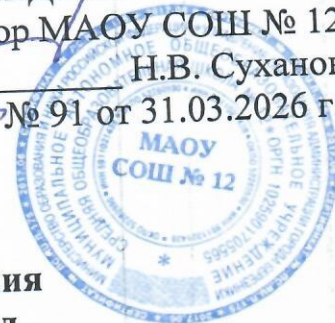
РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО:  
к утверждению педагогическим советом  
протокол № 10 от 31.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 12

Н.В. Суханова

Приказ № 91 от 31.03.2026 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ СОШ №12 за 2025 год**

г. Березники  
2026

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 (МАОУ СОШ №12)
Руководитель	Суханова Надежда Викторовна
Юридический адрес организации	618419, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова 23А
Телефон, факс	8(3424)20-11-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh12-brz@sosh.permkrai.ru">sosh12-brz@sosh.permkrai.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://sosh12-brz.permschool.ru">http://sosh12-brz.permschool.ru</a>
Учредитель	Муниципальный округ город Березники Пермского края в лице Управления образования администрации города Березники
Дата создания	1 сентября 1973 года
Лицензия	Бессрочная лицензия от 1 октября 2014 года № 3612, серия 59Л01 №0001407, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.11.2014 года № 351, серия 59А01 № 0000478, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 12 является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Сменность обучения: две.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

### 1.2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление общего руководства школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы. Обеспечение системной образовательной и административно-хозяйственной (производственной) работы школы. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие школы; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышения квалификации педагогических

	работников; - координации деятельности методического совета Школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Осуществляет надзор за структурой и управлением системами внутреннего контроля, а также за процессом подготовки финансовой отчетности.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в МАОУ СОШ № 12 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу направлений/модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные школьные дела, акции, квесты, игры, памятные, торжественные общешкольные линейки, уроки мужества, спортивные мероприятия, дни здоровья и т.д.

Ученическое самоуправление в школе представлено Советом старшеклассников. Совет является добровольной, самоуправляемой, неполитической, общественной организацией, созданной по инициативе учащихся школы.

Совет старшеклассников в 2025 году состоял из учащихся 7 – 9 классов в количестве 15-ти человек. Заседания проводятся ежемесячно. Силами Совета в школе организуются и проводятся такие события и мероприятия как Дни самоуправления, поздравление учеников 1-4 классов с Новым годом и другие.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Важный ресурс школы – педагоги дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТЭ, ведущие занятия на базе школы.

Объединения дополнительного образования на базе МАОУ СОШ № 12:

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование объединений
1	МАУ ДО «ДДЮТЭ»	"Спортивный туризм" (базовая), "Спортивный туризм" (углубленная), «Моё Верхнекамье», «Скауты»
2	МАУ ДО ДДЮТ	Вокальный ансамбль «Доминика»
3	МАУ СП «СШ «БАРС»	Футбол

Охват учащихся дополнительным образованием:

Годы	Всего учащихся	Учащихся, занятых в кружках и секциях УДО, занятых внеурочной деятельностью	Доля учащихся, занятых в кружках и секциях ДО на базе ОУ, занятых внеурочной деятельностью	Доля учащихся, занятых в кружках и секциях на базе УДО
2021-2022	674	672 чел.	99%	262 чел. / 39%
2022-2023	612	610 чел.	99%	242 чел. / 38%
2023-2024	865	865 чел.	100%	412 чел. / 48%
2024-2025	783	783 чел.	100%	314 чел. / 40%

На постоянном контроле администрации школы занятость детей дополнительным образованием, состоящих на различных видах учёта («группы риска» и СОП):

Годы	Всего учащихся «группы риска» /СОП (человек на январь)	Учащиеся «группы риска» /СОП, занятые в объединениях и секциях УДО (человек)	Учащиеся «группы риска» /СОП, занятые внеурочной деятельностью (человек)
2022	46/12	21/5	46/11
2023	58/20	50/16	50/16
2024	53/16	31/9	43/16
2025	43/20	30/17	43/20

Большое внимание уделяется профилактической работе с учащимися. В течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи, классные часы, учителя знакомят учащихся с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, беседы о правах и обязанностях учащихся школы, по правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Проводятся интеллектуально-просветительские мероприятия, игры, акции в рамках «Движения Первых».

Проводятся родительские собрания с рассмотрением тем «Предупреждение правонарушений среди школьников», «Комендантский час», «Безопасность детей с сети Интернет». При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных детей». Из года в год детей, лишенных внимания в семье, не уменьшается. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие с такими детьми проблемы, тесно сотрудничая с психологами (школьным, специалистами ЦСОиРО). Администрация школы, в свою очередь, при необходимости информирует МО МВД «Березниковский», КДНиЗП, а также органы опеки и попечительства.

На протяжении учебного года в школу приглашались специалисты различных ведомств: ГИБДД, ГО и ЧС, полиции, с целью профилактики ДДТТ, пожаров, чрезвычайных ситуаций.

Администрация школы сотрудничает с инспектором ОДН, которая участвует в профилактических беседах, акциях, проводит индивидуальные беседы как для детей, так и для родителей.

Особое внимание в школе уделяется формированию здорового образа жизни. Организуются лекции по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, проводятся беседы медицинского работника по туберкулезу, личной гигиене и другим темам, касающимся здоровья. Школа участвовала в городских антинаркотических акциях «Мы выбираем здоровье!», «Моё здоровье – это моё право», «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Против наркотиков все вместе!».

В МАОУ СОШ № 12 развивается Общероссийское общественно-государственное детей и молодежи «Движение первых». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Обучающиеся в течение 2024 года принимали участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: «Письмо солдату», «Тепло солдату», городская военно-

патриотическая игра «Зарница» и др. Активно реализуют акции и конкурсы патриотического направления «Движения первых». Силами Совета старшеклассников проведена церемония посвящения в Орлята России обучающихся начальной школы. Деятельность первичного отделения «Движения Первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В первичном отделении на декабрь 2025 года зарегистрировано 112 обучающихся.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию и развитию детских общественных движений, профилактической работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень	2023-2024 уч. год (начало года)	2024-2025 уч. год (начало года)	2025 год (окончание года)
Начальное общее образование	382	335	302
Основное общее образование	483	477	481
Итого 1-9 классы	865	812	783
Средняя наполняемость классов	27	27,1	26,1

Таким образом, в 2026 году количество обучающихся в МАОУ СОШ №12 уменьшилось на 29 человека: на уровне начального общего образования уменьшилось на 33 человек, на уровне основного общего образования увеличилось на 4 человек.

Школа имеет стабильные результаты обучения. Успеваемость по школе за последние 4 года составляет (90,32%-87,28%-91,97%-91,04%), качество знаний (35,65%-35,02%-29,27%-35,72%). Наблюдается снижение успеваемости на 0,93% и повышение качества на 2,94%.

Результаты обученности обучающихся 2-9 классов (2024-2025 уч.г.):

Результаты обученности классы	Всего обучающихся	Количество отличников	Количество обучающихся на 4 и 5	% качества	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	% успеваемости
2-4	264	11	122	50,38	7	96,97
5-9	470	8	91	21,06	65	85,1
2-9	734	19	213	35,72	72	91,04

Школа участвует в реализации регионального проекта «Управление качеством образования», участвуя во Всероссийских проверочных работах, обследовании уровня освоения программ начального общего образования обучающимися 4-х классов.

В 2025 году в мониторинговых обследованиях приняли участие следующее количество обучающихся 4 классов:

Предмет	Количество участников
Русский язык	99
Математика	99
Окружающий мир	49
Литературное чтение	26
Английский язык	24

Средний первичный балл составил:

- математика – 10,3 (повышение на 0,8 балла);
- русский язык – 13,9 (сравнение невозможно, так как изменилась структура КИМ);
- окружающий мир – 18,2 (повышение на 0,9 балла);
- литературное чтение – 14,8 балла (сравнение невозможно, так как ВПР по данному предмету выполнялся впервые);

-английский язык – 12,3 балла (сравнение невозможно, так как ВПР по данному предмету выполнялся впервые).

Максимальное значение тестового балла:

- математика – 18 (из 18) баллов;
- русский язык – 22 (из 24) баллов;
- окружающий мир – 26 (из 32) баллов;
- литературное чтение – 20 (из 22) баллов;
- английский язык – 17 (из 25) баллов.

Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и английскому языку можно сделать следующие выводы:

-в успешности выполнения заданий (% учащихся, справившихся с заданиями)

№ п/п	Предметы	2023-2024	2024-2025
1	Русский язык	97,6	93,2
2	Математика	95,5	99
3	Окружающий мир	97,7	100
4	Литературное чтение	-	100
5	Английский язык	-	100

-в качестве выполнения заданий (% учащихся с высоким и средним уровнем – выполнившие работу на 4 и 5)

№ п/п	Предметы	2023-2024	2024-2025
1	Русский язык	42,4	38,6
2	Математика	44	71,9
3	Окружающий мир	51,1	53,2
4	Литературное чтение	-	88,5
5	Английский язык	-	9,1

По русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом наблюдается снижение успеваемости на 4,4 % и снижение качества на 3,8 %.

По математике в 2025 году по сравнению с 2024 годом наблюдаем повышение успеваемости на 3,5% и повышение качества на 27,9%.

По окружающему миру в 2025 году по сравнению с 2024 годом наблюдаем повышение успеваемости на 2,3% и повышение качества на 2,1%.

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ 12 в 9 классах обучалось 82 чел. очно + 2 чел. на семейном образовании (СО) человека. Из них допущены до итоговой аттестации 79 обучающихся. 5 учащихся оставлены на повторный год обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ):

№	Предмет	Кол-во обуч-ся	Ср. балл	% кач-ва	% успе-ти	Оценка			
						2	3	4	5
1	Русский язык	72	40,38	11,2	100	0	64	7	1
2	Математика	76	41,6	9,2	96,05	3	66	7	0
3	Химия	8	47,8	62,5	100	0	3	5	0
4	Информатика	8	60,25	62,5	100	0	3	4	1
5	Биология	53	37	13,2	94,3	3	43	7	0
6	География	44	44,15	38,63	93,18	3	24	15	2
7	Физика	2	36,5	0	100	0	2	0	0
8	Обществознание	31	42,6	3,2	96,74	1	29	1	0

Результаты государственных выпускных экзаменов:

Предмет	кол-во обуч-ся	5	4	3	2	средний балл	% кач-ва	% успе-ти
ГВЭ Математика	1	1	0	0	0	10	100	100
ГВЭ	1	0	1	0	0	12	100	100

Русский язык									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования (9 классы):

Учебные предметы	2024/2025 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык	72/ 91,13%	0/0%	8 / 10,12%
Математика	76/ 96,2 %	3/3,79%	
Химия	8/10,1	0/0%	
Биология	53/67,08%	3/5,6%	
География	44/55,69%	3/6,8	
Обществознание	31/39,2%	1/3,2%	
Информатика	8/10,1%	0/0%	
Физика	2/2,5%	0/0%	

Сравнительный анализ по МАОУ СОШ №12:

Год / предмет	Всего обуч-ся	Кол-во сдававших	% выбора	5	4	3	2	% кач-ва	% успе-ти	Ср.балл
2023-2024										
русский язык	89	89	100	3	23	59	4	29,21	95,5	46,47
Математика	89	89	100	0	6	75	8	6,74	91	45,1
2024-2025										
русский язык	79	72	91,13	1	7	64	0	11,2	100	40,38
Математика	79	76	96,2	0	7	66	3	9,2	96	41,6

По сравнению с 2024 годом по русскому языку качество стало ниже на 18,01 %; успеваемость стала выше на 4,5 %. Средний балл по русскому языку стал ниже на 6,09 %.

По математике качество стало выше на 2,46 %, успеваемость стала выше на 5 %. Показатели по среднему баллу стали ниже на 3,5%.

#### 1.5. Востребованность выпускников

В 2025 году в 9 классе обучалось 82 и 2 СО выпускника, основное общее образование получили 71 обучающийся, на 2 год оставлено 13 человек (5 не допущены, 8 не сдали экзамены)

Обучение в 10 классе выбрали 6 человек (8,45%) из числа окончивших 9 классов, СПО (специальность) выбрали 42 человек (59,15%), СПО (рабочие профессии) – человек 12 человек (16,9%).

Доля выпускников 9-х классов, поступивших на естественнонаучные и технические специальности, составляет 43 (60,5 %).

Учащиеся выбрали для обучения: Березниковский колледж строительных технологий и креативных индустрий, Березниковский политехнический техникум. Таким образом, учащиеся выбирают больше технологическое образование, что соответствует потребностям развивающегося рынка труда.

В 2024-2025 учебном году 2 учащихся поступили в Соликамский педагогический колледж имени А.П.Раменского.

#### 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества образования МАОУ СОШ №12 осуществляется на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и регламентирует содержание, определяет участников, сроки, формы, периодичность и порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №12.

Внутренняя система оценки качества образования состоит из 3-х блоков: оценка качества условий, оценка качества процесса и оценка качества результатов.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки школы к новому учебному году и приемки ее различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), представителями

собственника имущества (техническое состояние здания), Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Административной командой ежеквартально осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогов, контроль своевременной аттестации педагогических работников.

Оценка качества процесса осуществляется постоянно. Под качеством процесса понимаем качество процесса урока, внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями (законными представителями). В учреждении осуществляется мониторинг образовательного процесса. Для объективизации оценки в процесс мониторинга включены заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги высшей квалификационной категории.

Оценка качества результатов осуществляется в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР и мониторинга различного уровня. Помимо регламентированных процедур в школьную систему оценки и качества образования включены диагностические, тренировочные работы по предметам учебного плана. В рамках апробационной деятельности по ФГОС ООО выстраивается система оценки метапредметных результатов.

Содержание данного самообследования основывается на показателях внутренней системы качества и внешней экспертизы деятельности организации в рамках государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в МАОУ СОШ №12 обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### **1.7. Оценка кадрового обеспечения**

В школе работает штатных педагогических работников 27 / 23 учителя. Средний возраст учителей 45 года. Средний педагогический стаж – 23 год.

Из 23 учителей высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (62,9%), первую квалификационную категорию 7 педагогов (25,9%). Возрастает количество работников, имеющих стаж до 5 лет: 4 (14%).

Стабильно количество работников, имеющих стаж свыше 20 лет: 22 (81%)

Таким образом, за последние пять лет кадровый состав обновляется.

В общей сложности в 2025 году 6 педагогов (22 %) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, что свидетельствует о положительной динамике вовлеченности педагогических работников в мероприятия, направленные на раскрытие профессионального потенциала. Рост количества участников на 3 человек (11 %) демонстрирует усиление мотивационной составляющей в коллективе, а также эффективность организационно-методической работы, направленной на популяризацию конкурсного движения. В 2025 году результаты профессиональной деятельности 11 педагогов (40 %) представлены на очных семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, в публикациях городского, краевого и российского уровней. Доля педагогов, транслирующих опыт, остается стабильным, в 2025 году этот показатель достиг 39 %, что свидетельствует о сформированной культуре презентации профессиональных достижений.

В настоящий момент школа имеет вакансии: 1 учитель истории и 1 учитель английского языка.

### **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают образовательные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО.

УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Школа имеет свой сайт в Интернете, свою официальную страничку (сообщества) в социальных сетях «ВКонтакте», которые соответствуют требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов.

Обеспеченность учебниками на 2025 г. составляет 100%, но фонд требует обновления.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствуют требованиям законодательства.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке площадью 22450 кв.м. территория вокруг здания благоустроена, на прилегающей территории имеются заасфальтированные тротуары, зеленые газоны, клумбы.

Образовательный процесс осуществляется в трёхэтажном панельном типовом здании общей площадью 4831,1 кв.м. Функционируют все необходимые виды благоустройства – системы горячего и холодного водоснабжения, центрального отопления, канализации. Выполняются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10».

Образовательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, рассчитанном на 960 мест. Имеется спортивная площадка, 2 спортивных зала, библиотека, столовая, информационный класс (25 компьютеров, есть выход в Интернет), музей, столярная, слесарная и швейная мастерские, медицинский кабинет. 28 учебных кабинетов, 3 из которых имеют звание «Образцовый», оборудованы современными средствами обучения. В каждом кабинете имеется комплект компьютерной техники (компьютер, принтер). 13 кабинетов оборудованы интерактивными досками, в 19 кабинетах находятся экраны и проекторы. Выход в сеть Интернет имеется во всех кабинетах.

Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой удовлетворительная. Ежегодно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) происходит обновление ученической мебели, оборудования, оргтехники, наглядных пособий.

В 2025 году в рамках мероприятий по оснащению общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и «Труд (Технология)» в рамках мероприятия федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» было поставлено оборудование (станки, тренджеры, инструменты, посуда, макеты оружия). Данным оборудованием были оснащены 3 кабинета: мастерская, кабинет ОБЗР, кабинет труды для девочек. В данных кабинетах был сделан ремонт и закуплена новая мебель.

Таким образом, одной из приоритетных задач развития школы становится обновление ресурсной базы школы.

Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Организация горячего питания МАОУ СОШ № 12 осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ и Пермского края. Питание обучающихся осуществляет ООО «КОП», на основании договора. Охват питанием в школе составляет 70 %.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом Краевой больницы имени академика Вагнера (отделение детской поликлиники). В школе функционируют смотровой и процедурный кабинеты.

Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительно.

## 2. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 12, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	783 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	481 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213 чел. / 27,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	40,38 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	41,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 3,7%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел. / 10,12%
1.15	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%

1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	761 чел./ 97%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (дистанционные конкурсы)	432 чел. /53,6%
1.19.1	Регионального уровня	16 чел. /2,2%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционно)	345 чел./ 43,2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	783 чел. / 100%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел. / 62,9%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел. / 59,3%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. / 37,0%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). В общей численности педагогических работников	10 чел. / 37,0%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел. / 70,3%
1.29.1	Высшая	12 чел. / 44,4%
1.29.2	Первая	7 чел. / 25,9%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 чел. / 51,8%
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел. / 37,0%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (от 26 человек)	4 чел. / 14,8%

1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (от 26 человек)	12 чел. / 44,4%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (от 26 человек)	27 чел. / 93,1%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (от 26 человек)	27 чел. / 93,1%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,1 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с) в общей численности учащихся	783 чел. / 100%
2.6.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на 1 ученика	2,56 кв.м.

#### Общие выводы:

Данные показатели деятельности организации и их анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в школе соответствует требованиям.
2. Система управления образовательной организацией позволяет поддерживать на оптимальном уровне все её показатели.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего образования отвечают требованиям образовательных стандартов.
4. Организация учебного процесса в школе осуществляется с учётом современных образовательных технологий и принципов современного образования.
5. Качество подготовки выпускников позволяет им успешно развивать свои образовательные траектории в различных образовательных организациях города.

6. В школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, которая является динамичной и изменяется в соответствии с требованиями времени.

7. Образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие достаточную квалификацию, занимающиеся постоянным саморазвитием.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует предъявляемым требованиям и позволяет организовать образовательный процесс на высоком методическом уровне.

9. Школа располагает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым условиям образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод об удовлетворительной работе МАОУ СОШ №12 в 2025 году.