

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ №12
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **об обучении по индивидуальному учебному плану** **в МАОУ СОШ № 12**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее — ИУП) обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 (далее — Школа), в том числе порядок разработки, согласования, утверждения, реализации и изменения ИУП.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральными образовательными программами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции), санитарными требованиями, Уставом и образовательными программами Школы.

1.3. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, является академическим правом обучающегося и осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.5. Право на обучение по ИУП предоставляется обучающемуся независимо от причины возникновения потребности в индивидуализации обучения при условии соблюдения требований соответствующего ФГОС, образовательной программы и законодательства Российской Федерации.

1.6. Обучение по ИУП не является самостоятельной формой получения образования или формой обучения. Обучающийся сохраняет установленную для него форму получения образования и форму обучения, если они не изменены в установленном порядке.

1.7. ИУП может предусматривать изменение последовательности, темпа и сроков освоения отдельных компонентов образовательной программы, перераспределение учебной нагрузки, выбор учебных предметов, курсов и модулей в пределах возможностей соответствующей образовательной программы и требований ФГОС.

2. Основания и случаи организации обучения по ИУП

2.1. ИУП может быть организован по инициативе обучающегося и (или) его родителей (законных представителей), а также предложен Школой при наличии образовательной потребности. Решение принимается с соблюдением права обучающегося на индивидуализацию обучения.

2.2. ИУП может использоваться, в частности, при необходимости ускоренного освоения образовательной программы; наличии устойчивых образовательных интересов и потребности в

углубленном изучении отдельных предметов; сочетании обучения с интенсивной спортивной, творческой или иной деятельностью; длительном отсутствии; особенностях состояния здоровья; обучении по адаптированной образовательной программе; необходимости ликвидации академической задолженности путем обучения по ИУП в случаях, предусмотренных законом; а также в иных ситуациях, когда индивидуализация позволяет обеспечить освоение образовательной программы.

2.3. Перечень обстоятельств, указанный в пункте 2.2, не является закрытым и не может использоваться для необоснованного отказа обучающемуся в реализации права на обучение по ИУП.

2.4. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ИУП формируется с учетом адаптированной образовательной программы, специальных образовательных условий, а также рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в применимой части.

3. Порядок перехода на обучение по ИУП

3.1. Для организации обучения по ИУП совершеннолетний обучающийся либо родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося подает на имя директора Школы письменное заявление.

3.2. В заявлении указываются желаемые особенности индивидуализации обучения. При необходимости к заявлению могут быть приложены документы, позволяющие учесть образовательные потребности обучающегося. Требование документов, не предусмотренных законодательством и объективно не необходимых для разработки ИУП, не допускается.

3.3. Школа рассматривает заявление, анализирует возможность реализации запрашиваемого варианта в пределах образовательной программы и организует разработку проекта ИУП. При необходимости проводится консультация с обучающимся, родителями (законными представителями), педагогическими работниками и специалистами сопровождения.

3.4. Проект ИУП согласовывается с совершеннолетним обучающимся либо родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося и утверждается приказом директора Школы.

3.5. В приказе указываются обучающийся, период обучения по ИУП, дата начала его реализации, ответственные работники и при необходимости иные организационные условия.

3.6. Отказ в реализации конкретного предложенного варианта ИУП допускается только при наличии объективных правовых или организационно-педагогических оснований, в том числе если предлагаемый план не обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС или соответствующей образовательной программы. При этом Школа предлагает допустимые варианты индивидуализации.

3.7. Обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся с утвержденным ИУП и условиями его реализации.

4. Разработка и содержание ИУП

4.1. ИУП разрабатывается на основе учебного плана соответствующей образовательной программы Школы с соблюдением требований ФГОС и федеральной образовательной программы.

4.2. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей и иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации.

4.3. Содержание ИУП должно обеспечивать достижение планируемых результатов соответствующего уровня общего образования и не может исключать обязательные компоненты образовательной программы, установленные законодательством и ФГОС.

4.4. При разработке ИУП соблюдаются требования к учебной нагрузке, продолжительности учебного времени, организации занятий и охране здоровья обучающихся.

4.5. ИУП может разрабатываться на учебный год, иной учебный период или на срок, необходимый для решения конкретной образовательной задачи.

4.6. При ускоренном обучении продолжительность освоения образовательной программы может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося при условии освоения образовательной программы в полном объеме, предусмотренном применимыми требованиями.

4.7. При необходимости ИУП может предусматривать сочетание индивидуальных, групповых и классно-урочных занятий, самостоятельной работы, проектной деятельности, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случаях и порядке, допускаемых законодательством и локальными актами Школы.

5. Организация обучения и контроль выполнения ИУП

5.1. Организация обучения по ИУП осуществляется Школой в пределах ее образовательной программы, кадровых, материально-технических и иных ресурсов с обеспечением установленных законодательством прав обучающегося.

5.2. Расписание занятий и консультаций при необходимости формируется индивидуально либо включает обучающегося в занятия соответствующих классов и групп.

5.3. Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, посещать предусмотренные им учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку и выполнять задания педагогических работников в рамках образовательной программы.

5.4. Контроль реализации ИУП осуществляет заместитель директора либо иной работник, назначенный приказом директора.

5.5. Педагогические работники ведут учет освоения обучающимся соответствующих учебных предметов, курсов, модулей и результатов оценочных процедур в установленном Школой порядке.

5.6. Не реже сроков, определенных ИУП или распорядительным актом, оценивается ход его выполнения. При выявлении устойчивых затруднений Школа совместно с обучающимся и родителями (законными представителями) рассматривает необходимость корректировки ИУП и мер поддержки.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающегося по ИУП проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы с учетом особенностей утвержденного ИУП.

6.2. Формы промежуточной аттестации определяются ИУП и соответствующей образовательной программой.

6.3. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для определения успешности освоения ИУП и принятия решений о продолжении обучения, корректировке ИУП, переводе в следующий класс и иных решений в соответствии с законодательством.

6.4. Академическая задолженность обучающегося по ИУП ликвидируется в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ и локальным нормативным актом Школы о текущем контроле и промежуточной аттестации.

7. Особенности ускоренного обучения

7.1. Ускоренное обучение по ИУП может быть организовано для обучающегося, способного освоить образовательную программу в более короткий срок.

7.2. Решение об ускоренном обучении принимается с учетом образовательных результатов, готовности обучающегося к повышенному темпу освоения программы и возможности обеспечить выполнение требований соответствующей образовательной программы.

7.3. Ускорение не допускает исключения обязательного содержания образования или снижения требований к планируемым результатам.

7.4. При возникновении затруднений обучающийся, его родители (законные представители) или Школа вправе инициировать изменение темпа обучения и корректировку ИУП.

8. Изменение и прекращение обучения по ИУП

8.1. ИУП может быть изменен по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, а также по предложению Школы с согласованием изменений с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) в зависимости от возраста обучающегося.

8.2. Изменения ИУП утверждаются в том же порядке, что и первоначальный ИУП, если они затрагивают его существенные условия.

8.3. Обучение по ИУП прекращается по окончании установленного периода, после выполнения целей ИУП, по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо в иных случаях, предусмотренных законодательством.

8.4. При прекращении обучения по ИУП Школа обеспечивает продолжение освоения обучающимся соответствующей образовательной программы по учебному плану класса (группы) либо по иному утвержденному ИУП.

8.5. Прекращение обучения по ИУП само по себе не является основанием для прекращения образовательных отношений.



9. Права и обязанности участников образовательных отношений

9.1. Обучающийся имеет право участвовать в обсуждении содержания и условий ИУП с учетом возраста и уровня самостоятельности, получать необходимые консультации и информацию о результатах освоения программы.

9.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе знакомиться с ИУП, результатами его реализации и вносить предложения о корректировке.

9.3. Школа обязана обеспечить организационные условия для реализации утвержденного ИУП, информировать участников образовательных отношений об установленных требованиях и осуществлять контроль его выполнения.

9.4. Педагогические работники обеспечивают реализацию ИУП в части закрепленных за ними учебных предметов, курсов, модулей и своевременно отражают образовательные результаты.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение принимается и утверждается в порядке, предусмотренном Уставом Школы.

10.2. Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора Школы, если приказом не установлен иной срок.

10.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для принятия локальных нормативных актов Школы.

10.4. В случае изменения законодательства Российской Федерации настоящее Положение применяется в части, не противоречащей действующему законодательству, до внесения соответствующих изменений.

10.5. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Школы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.