

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ №12
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №12
Н.Ю.Бажукова
Приказ №297
от «28» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 12

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения (далее — ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) при реализации образовательных программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 12 (далее — Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 (в действующей редакции), федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами, требованиями законодательства об информации и персональных данных, Уставом и образовательными программами Школы.

1.3. Электронное обучение понимается в значении, установленном статьей 16 Федерального закона № 273-ФЗ, как организация образовательной деятельности с применением информации, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии понимаются как образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. ЭО и ДОТ могут применяться при реализации основных и дополнительных образовательных программ либо их частей, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и в иных случаях, допускаемых законодательством Российской Федерации.

1.6. Применение ЭО и ДОТ не изменяет место осуществления образовательной деятельности: им является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающегося.

2. Цели и принципы применения ЭО и ДОТ

2.1. ЭО и ДОТ применяются для расширения возможностей освоения образовательных программ, обеспечения доступности образования, индивидуализации обучения, организации обучения в случаях временной невозможности очного взаимодействия и решения иных образовательных задач.

2.2. Применение ЭО и ДОТ основывается на принципах соблюдения прав обучающихся, доступности, педагогической целесообразности, безопасности, защиты персональных данных,

учета возрастных и индивидуальных особенностей, недопущения чрезмерной экранной и учебной нагрузки.

2.3. ЭО и ДОТ не должны использоваться исключительно как формальная замена педагогического взаимодействия. Школа обеспечивает обратную связь, возможность получения консультаций и контроль освоения образовательной программы.

2.4. При организации обучения учитываются требования законодательства к охране здоровья обучающихся и санитарно-эпидемиологические требования в применимой части.

3. Принятие решения о применении ЭО и ДОТ

3.1. Решение о реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО и ДОТ принимается Школой в пределах полномочий и отражается в соответствующей образовательной программе и (или) распорядительных документах Школы.

3.2. При принятии решения о применении ЭО и ДОТ в следующем учебном году Школа доводит соответствующую информацию до сведения участников образовательных отношений в срок и способом, установленными Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации № 1678, в том числе посредством размещения информации на официальном сайте Школы.

3.3. В случаях временного перехода на применение ЭО и ДОТ вследствие обстоятельств, препятствующих проведению занятий в обычном режиме, порядок организации обучения определяется распорядительным актом директора с учетом законодательства и фактических условий.

3.4. При применении ЭО и ДОТ Школа определяет перечень используемых информационных систем, электронных образовательных ресурсов, способы взаимодействия, порядок доступа, виды учебной деятельности и формы контроля.

4. Электронная информационно-образовательная среда

4.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школа создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды в объеме, необходимом для освоения образовательной программы.

4.2. Электронная информационно-образовательная среда включает информационные технологии, технические средства, электронные информационные и образовательные ресурсы, электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных законодательством.

4.3. При реализации основных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, используются государственные информационные системы в соответствии с частью 3.1 статьи 16 Федерального закона № 273-ФЗ.

4.4. Взаимодействие участников образовательных отношений при применении ЭО и ДОТ обеспечивается с использованием многофункционального сервиса обмена информацией в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации и Правилами № 1678.

4.5. Использование иных электронных ресурсов допускается только в пределах, не противоречащих требованиям законодательства об образовании, информации, защите детей от вредной информации и персональных данных.

4.6. Педагогические работники и обучающиеся используют предоставленные средства доступа в образовательных целях и обязаны соблюдать требования информационной безопасности.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Обучение с применением ЭО и ДОТ может предусматривать проведение занятий в режиме непосредственного взаимодействия в реальном времени, выполнение заданий в асинхронном режиме, самостоятельную работу с электронными материалами, консультации, проектную и практическую деятельность и иные формы.

5.2. Расписание, продолжительность и чередование видов учебной деятельности определяются с учетом образовательной программы, возраста обучающихся, требований к учебной нагрузке и охране здоровья.

5.3. Педагогический работник обеспечивает размещение или направление обучающимся необходимых учебных материалов и заданий, разъясняет порядок их выполнения, сроки представления и критерии оценивания.

5.4. Объем заданий определяется таким образом, чтобы обеспечивать освоение образовательной программы без необоснованного увеличения учебной нагрузки.

5.5. Школа обеспечивает возможность педагогического взаимодействия и обратной связи. Способ и периодичность консультаций определяются организацией образовательного процесса и доводятся до обучающихся и родителей (законных представителей).

5.6. Учет проведенных занятий, содержания обучения, посещаемости и образовательных результатов ведется в электронном журнале и иных информационных системах в порядке, установленном Школой.

5.7. При техническом сбое, препятствующем участию обучающегося в занятии или выполнению задания, педагогический работник и Школа учитывают объективность обстоятельств и предоставляют возможность освоить материал или выполнить работу в иной разумный срок.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация при применении ЭО и ДОТ проводятся в соответствии с законодательством, Правилами № 1678, образовательной программой и Положением Школы о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.2. Формы контроля должны позволять объективно оценить достижение планируемых результатов и соответствовать возрасту обучающихся, содержанию учебного предмета и техническим возможностям используемой среды.

6.3. При необходимости идентификации личности обучающегося применяются способы, установленные Правилами № 1678 и используемыми государственными информационными системами. Школа не вправе вводить способы идентификации, необоснованно вмешивающиеся в частную жизнь обучающегося.

6.4. При невозможности объективного проведения отдельной оценочной процедуры дистанционно Школа вправе организовать ее очно либо применить иную предусмотренную образовательной программой форму.

6.5. Результаты оценочных процедур фиксируются в установленном Школой порядке.

7. Отказ от применения ЭО и ДОТ

7.1. Совершеннолетний обучающийся либо родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать заявление об отказе от применения ЭО и ДОТ при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в случаях, предусмотренных Правилами № 1678.

7.2. При наличии такого заявления Школа организует обучение соответствующего обучающегося без применения ЭО и ДОТ, за исключением случаев, когда реализация образовательной программы в соответствии с законодательством предусмотрена с их применением.

7.3. Заявление подается директору Школы в письменной форме. Школа определяет организационный вариант дальнейшего освоения программы и доводит его до сведения заявителя.

7.4. Реализация права на отказ не может служить основанием для снижения оценки, ограничения иных академических прав или создания необоснованных препятствий в освоении образовательной программы.

8. Права и обязанности участников образовательных отношений

8.1. Обучающиеся имеют право на получение доступа к предусмотренным образовательной программой материалам, педагогическую помощь и консультации, информацию о расписании, заданиях, сроках и критериях оценивания, а также на защиту персональных данных.

8.2. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять задания, соблюдать установленные сроки, правила использования информационных систем, требования информационной безопасности и нормы поведения при дистанционном взаимодействии.

8.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе получать информацию об организации обучения, используемых средствах и результатах обучения своего ребенка и содействуют созданию условий для участия ребенка в образовательном процессе в пределах обязанностей, установленных законодательством.

8.4. Педагогические работники организуют образовательный процесс в соответствии с образовательной программой, обеспечивают обратную связь, своевременно оценивают выполненные работы и соблюдают требования к защите информации и персональных данных.

8.5. Администрация Школы обеспечивает организационное и методическое сопровождение, определяет порядок доступа к используемым системам, контролирует соблюдение законодательства и принимает меры по устранению выявленных нарушений.

9. Защита персональных данных и информационная безопасность

9.1. Обработка персональных данных при применении ЭО и ДОТ осуществляется только на законных основаниях, в объеме, необходимом для реализации образовательных программ, и с соблюдением законодательства Российской Федерации.

9.2. Не допускается требовать от обучающихся и родителей (законных представителей) регистрации в информационных ресурсах и сервисах, использование которых для соответствующей образовательной деятельности не соответствует требованиям законодательства.

9.3. Запись изображения и голоса участников дистанционного занятия, распространение скриншотов, аудио- и видеозаписей допускаются только при наличии законного основания и с соблюдением прав участников образовательных отношений.

9.4. Участники образовательных отношений обязаны сохранять конфиденциальность данных для доступа к информационным системам и незамедлительно сообщать о выявленных случаях несанкционированного доступа.

9.5. При выявлении угроз информационной безопасности Школа вправе временно ограничить использование соответствующего ресурса и организовать образовательное взаимодействие иным законным способом.

10. Особые условия и доступность

10.1. При применении ЭО и ДОТ в отношении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учитываются их особые образовательные потребности, доступность используемых ресурсов и специальные условия, предусмотренные соответствующей образовательной программой.

10.2. Если технические или иные объективные условия не позволяют обучающемуся полноценно участвовать в образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ, Школа рассматривает доступные способы организации освоения программы с учетом конкретной ситуации и требований законодательства.

10.3. Недостаточность технических возможностей у обучающегося сама по себе не должна приводить к необоснованному ухудшению его образовательных результатов.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение принимается и утверждается в порядке, предусмотренном Уставом Школы.

11.2. Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора Школы, если приказом не установлен иной срок.

11.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, установленном для принятия локальных нормативных актов Школы.

11.4. В случае изменения законодательства настоящее Положение применяется в части, не противоречащей действующим нормативным правовым актам, до внесения соответствующих изменений.

11.5. Положение размещается на официальном сайте Школы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

