

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ СОШ №12
Протокол № 2
от «12» октября 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №12
Н.Ю.Бажукова
Приказ №412
от «14» октября 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 12

1. Паспорт программы

Показатель	Содержание
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
Место проведения	Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова, д. 23а
Форма организации отдыха	Лагерь с дневным пребыванием детей (ЛДП)
Сроки и продолжительность	28.10.2026–03.11.2026; 5 рабочих дней: 28, 29, 30 октября, 2, 3 ноября. Ежедневно с 09:00 до 15:00.
Плановая численность	100 детей, включая 10 участников школьного актива (в пределах общего количества)
Возраст участников	От 7 лет на день открытия смены до 17 лет включительно
Тема смены	«Пять дней полезных открытий»
Питание	Двухразовое, в соответствии с заключённым договором и утверждённым режимом
Участники реализации	Руководитель ЛДП, воспитатели отрядов, педагог-психолог, советник по воспитанию, иные работники — согласно приказам и графикам школы
Планируемый продукт	Материалы проведённых мероприятий и подведения итогов смены (форма выбирается отрядами), отчёт о работе лагеря.

2. Пояснительная записка

Программа определяет основные направления воспитательной деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул 2026 года. Она направлена на безопасный и содержательный отдых, укрепление здоровья, развитие общения, самостоятельности и творческой инициативы обучающихся. Календарный план устанавливает темы и основные мероприятия каждого дня; формы их проведения, игровые и творческие задания, материалы и способы организации работы педагог выбирает с учётом возраста, интересов, возможностей детей и условий школы.

Содержание выстроено с учётом смысловых блоков «Мир», «Россия», «Человек» с учетом Года единства народов России, возрастных особенностей и возможностей школьных объединений. Для младших школьников предпочтительны игровые, познавательные и творческие формы; для среднего и старшего звена — обсуждения, командная работа и практические задания; школьный актив участвует в организации общих дел под руководством

взрослых. Указанные в программе формы носят рекомендательный характер и могут заменяться равноценными по воспитательной цели.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 (федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарный план).

- СП 2.4.3648-20 и иные действующие требования безопасности, охраны здоровья детей, организации питания.

3. Целевой раздел

Цель - создание условий для безопасного, активного и эмоционально благополучного отдыха 100 детей в ходе пятидневной осенней смены через совместную игровую, познавательную, спортивную, творческую и социально значимую деятельность.

Задачи

- Содействовать сохранению здоровья и формированию практических навыков безопасного поведения.

- Воспитывать уважение к истории, культуре, языкам и традициям народов России, интерес к родному краю.

- Развивать эмпатию, способность договариваться и конструктивно разрешать разногласия.

- Вовлекать участников в доступные формы добровольчества и школьного самоуправления.

- Предоставлять возможности для творчества, знакомства с профессиями и самореализации.

- Обеспечить участие каждого ребёнка с учётом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.

Планируемые результаты:

- Каждый отряд участвует в мероприятиях по темам календарного плана с учётом возрастных особенностей и утверждённого режима лагеря.

- Дети знают базовые правила лагеря, личной и информационной безопасности, обращения за помощью.

- Участники получают опыт командной работы, взаимопомощи и совместного принятия решений.

По итогам смены могут быть представлены творческие материалы, результаты совместных дел или иные формы подведения итогов, выбранные педагогами и детьми.

Получены обратная связь детей и педагогов, материалы для итогового отчёта без раскрытия персональных данных.

4. Содержательный раздел

Общая логика смены: знакомство и правила взаимодействия; тематические дни, посвящённые Родине, безопасности, интересам детей и добрым делам; завершение и подведение итогов. Каждый день предусматривает приём детей, соблюдение правил безопасности, воспитательную работу по общей теме, питание, двигательную активность и организованное завершение дня. Способ проведения отрядных мероприятий определяется воспитателем; мероприятия могут проходить в форме игры, беседы, мастерской, викторины, творческого дела, практического занятия или иной подходящей формы.

Инвариантные модули

Модуль	Как реализуется в смене
Спортивно-оздоровительная работа	Ежедневные физкультурно-оздоровительные занятия по 30 минут с каждым отрядом (учитель физической культуры), двигательные паузы, тематические беседы и игры о здоровом образе жизни.
Культура России	Знакомство с историей, культурой и традициями России и родного края через доступные детям познавательные, игровые и творческие формы
Психолого-педагогическое сопровождение	Мероприятия, направленные на развитие общения, доброжелательности и взаимопомощи; в том числе сопровождение по запросу и плану педагога-психолога.
Детское самоуправление	Участие детей в выборе общих дел, обсуждении правил отряда, распределении посильных поручений и подведении итогов.
Профориентация	Тематическая деятельность о труде, профессиях, личных интересах и способностях в игровых, познавательных и практических формах.
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Участие школьного актива в подготовке и проведении общих полезных дел

Вариативные формы

Вариативная часть включает доступные школе формы познавательной, творческой, социально значимой и профориентационной деятельности. Педагоги самостоятельно подбирают материалы и задания в пределах темы дня; при необходимости корректируют их без изменения целей программы и требований безопасности.

Информационное сопровождение смены: ежедневно воспитатели каждого отряда передают назначенному куратору школьного актива краткую информацию о проведённых мероприятиях и фотоматериалы, допустимые к публикации. Школьный актив при поддержке куратора готовит материалы для ежедневных публикаций на официальных информационных ресурсах школы.

5. Возрастная адресность деятельности

Группа	Особенности организации
1–4-е классы	Отрядные игры, беседы, творческие и познавательные задания по выбору воспитателя; короткие инструкции и чередование деятельности
5–6-е классы	Командные, познавательные и творческие занятия с возможностью выбора задач и распределения поручений
7–9-е классы	Тематические обсуждения, практические задания, игровые или проектные формы в соответствии с интересами и возможностями детей.
Школьный актив (10 человек)	Помощь в подготовке общих событий и материалов под руководством педагога; без самостоятельной ответственности за младших детей. Ежедневное участие в оформлении информационных материалов лагеря

6. Организационные условия

Ежедневные обязательные режимные элементы

Приём детей, утренний фильтр и учёт посещаемости.

Знакомство с задачами дня, правилами безопасного поведения и эмоциональная настройка.

Гигиенические мероприятия, двухразовое питание и питьевой режим по установленному расписанию.

Ежедневные 30-минутные физкультурно-оздоровительные занятия с каждым отрядом под руководством учителя физической культуры по отдельному графику; двигательные паузы и чередование занятий с отдыхом.

Тематическое мероприятие дня в каждом отряде с возможностью выбора педагогом подходящих форм и заданий.

Кадровое обеспечение и ответственность

Руководство лагерем осуществляет начальник лагеря. Ответственность за жизнь и здоровье детей, комплексную безопасность, реализацию программы и ведение учёта распределяется приказом школы. Воспитатели организуют мероприятия по тематическим направлениям календарного плана, самостоятельно определяют методику и материалы, обеспечивая постоянный присмотр за детьми. Учитель физической культуры проводит ежедневные 30-минутные занятия с каждым отрядом по согласованному графику. Школьный актив участвует в общих делах под контролем взрослых; педагог-психолог — в соответствии с планом работы.

Безопасность и поддержка детей

До начала смены организуются инструктажи работников и воспитанников, готовность помещений, медицинского сопровождения и питания. При ежедневном приёме проводится установленный утренний фильтр; при признаках заболевания ребёнок изолируется от группы до передачи законному представителю и необходимых медицинских действий. Физическая активность, участие в массовых мероприятиях и продолжительность занятий адаптируются с учётом возраста, медицинских ограничений и индивидуальных потребностей. Спортивные и игровые мероприятия проводятся с педагогическим сопровождением; правила безопасности повторяются перед каждым занятием.

Взаимодействие с родителями

Законные представители заранее знакомятся с условиями и режимом ЛДП, подписывают предусмотренные документы и получают сведения об особенностях питания, медицинском сопровождении и порядке передачи детей. Ежедневная обратная связь осуществляется через определённые школой каналы связи. Публикация информации о детях производится с соблюдением требований к персональным данным.

7. Оценка результатов и подведение итогов

Для контроля реализации программы используются учёт посещаемости, краткие сведения воспитателей о проведённых отрядных мероприятиях, материалы детских дел (при наличии), фотографии при соблюдении требований к их публикации и итоговая обратная связь детей. Форма подведения итогов может отличаться по отрядам: обсуждение, творческая работа, представление достижений либо иная доступная форма.

Показатели выполнения: проведение мероприятий по предусмотренным темам, соблюдение режима и требований безопасности, участие детей в доступных формах деятельности, наличие материалов для итогового отчёта.

РЕЖИМ ДНЯ
лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ № 12

Время	Содержание деятельности
09:00–09:15	Приём детей. Встреча в отрядах, учёт посещаемости, спокойные игры и общение.
09:15–09:30	Утренняя зарядка и организационный сбор. Настрой на день, знакомство с планом мероприятий, напоминание правил безопасного поведения.
09:30–10:00	Завтрак. Подготовка к приёму пищи, соблюдение правил личной гигиены.
10:00–10:45	Отрядные дела. «Утренний круг», игры на знакомство и сплочение, распределение поручений, обсуждение идей и планов отряда, оформление отрядного пространства.
10:45–11:30	Мероприятия по календарному плану воспитательной работы: тематические занятия, познавательные игры, викторины, беседы, мастер-классы, коллективные задания.
11:30–12:30	Прогулка и двигательная активность. Подвижные игры, спортивные эстафеты; в пределах этого времени — 30-минутное физкультурно-оздоровительное занятие каждого отряда по отдельному графику.
12:30–13:00	Обед. Гигиенические процедуры, организованный приём пищи.
13:00–14:00	Отрядные дела и коллективное творчество. Командные проекты, творческие мастерские, конкурсы, подготовка общих дел, реализация детских инициатив.
14:00–14:30	Игры и занятия по интересам. Настольные и командные игры, завершение творческих работ, наведение порядка в отрядных помещениях.
14:30–14:45	Итоговый круг «Как прошёл наш день?». Дети делятся впечатлениями: что понравилось, что удалось, кому хочется сказать спасибо, какие есть предложения и пожелания на завтра.
14:45–15:00	Подготовка к уходу. Проверка присутствия детей, организованный уход домой и передача законным представителям в установленном порядке.

Примечание. Режим дня единый для всех отрядов. Посещение столовой и проведение физкультурно-оздоровительных занятий организуются по утверждённым графикам. Формы отрядных дел подбираются воспитателями с учётом возраста детей, программы смены и погодных условий.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата/ тема	Общее содержание дня	1–4-е классы: возможные формы	5–9-е классы: возможные формы	Школьный актив	Ответственные
28.10.2026 «Знакомст во и сотруднич ество»	Открытие смены, ознакомление с режимом и правилами лагеря, инструктаж по безопасности. Отрядные мероприятия на знакомство и сплочение.	Игровые и творческие занятия на знакомство, создание доброжелательной атмосферы, обсуждение правил отряда.	Командные и коммуникативные мероприятия, обсуждение правил сотрудничества и распределение поручений.	Содействие в организации общих дел и оформлении отрядных пространств под руководством взрослых.	Начальник лагеря, воспитатели, куратор актива.
29.10.2026 «Россия — наш общий дом»	Тематические мероприятия, посвящённые России, родному краю, культуре и традициям народов России, в том числе Дню народного единства.	Познавательно-игровая и творческая деятельность о Родине, родном крае и народных традициях.	Тематические познавательные, командные или творческие дела о многообразии и единстве народов России.	Участие в подготовке тематических материалов и общих мероприятий по согласованию с педагогом.	Воспитатели, куратор актива.
30.10.2026 «Здоровье и безопаснос ть»	Тематические мероприятия по культуре здоровья и правилам безопасного поведения в школе, дома, на улице и в цифровой среде.	Игровые занятия и практические задания по безопасному поведению, здоровым привычкам и взаимопомощи.	Обсуждение жизненных ситуаций, тематические командные задания и профилактические занятия по выбору воспитателя.	Содействие в проведении тематических занятий и подготовке информационных материалов.	Воспитатели, ответственный за безопасность.
02.11.2026 «Мир интересов и профессий »	Познавательные и творческие мероприятия о мире профессий, труде, личных интересах и возможностях каждого ребёнка.	Тематические игры, беседы и творческие задания о профессиях, увлечениях и полезных умениях.	Познавательно-практические, командные и творческие занятия о профессиях и самореализации.	Организационная помощь в проведении выбранных педагогами мероприятий.	Воспитатели, куратор актива.